

**EPLÉNY KÖZSÉGI ÖNKORMÁNYZAT  
POLGÁRMESTERE**

**Szám:** EPL/14-8/2022.

**Előterjesztés**

**Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testülete**

**2022. október 26-i  
ülésére**

**Tárgy:** Az önkormányzat fenntartásában működő Eplényi Napköziotthonos Óvoda vezetőjének – az intézmény tevékenységéről szóló – átfogó beszámolója a 2021/2022-es nevelési évről

**Előterjesztő:** Fiskál János polgármester

**Előterjesztés tartalma:** határozati javaslat

**Szavazás módja:** egyszerű többség

**Az előterjesztés előkészítésében részt vett:**

Lehoczki Monika irodavezető  
Mészáros Éva csoportvezető  
Klausz Éva óvodavezető

**Az előterjesztés törvényességi felülvizsgálatát végezte:**

dr. Dénes Zsuzsanna  
irodavezető, jegyzői  
főtanácsadó

## **Tisztelt Képviselő-testület!**

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 85. § (2) bekezdése rendelkezik arról, hogy a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.

Veszprém Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala Közjóléti Irodája bekérte Eplény Községi Önkormányzat (a továbbiakban: önkormányzat) fenntartásában működő Eplényi Napköziotthonos Óvoda vezetőjének beszámolóját, amelyet a határozati javaslat 1. melléklete tartalmaz.

A képviselő-testület megtárgyalja az önkormányzat fenntartásában működő Eplényi Napköziotthonos Óvoda vezetőjének az intézmény tevékenységéről szóló átfogó beszámolóját, és értékeli az intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét.

Az Nkt. 85. § (3) bekezdése az intézmény fenntartóját arra kötelezi, hogy honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza a nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelését, ezért a képviselő-testület döntését Eplény község honlapján megjelentetjük.

Kérem a tisztelt Képviselő-testületet, hogy szíveskedjen az előterjesztést megvitatni és a határozati javaslatot elfogadni.

**Eplény, 2022. október 19.**

**Fiskál János**

## **HATÁROZATI JAVASLAT**

### **Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testületének** **.../2022. (X. 26.) határozata**

#### **az önkormányzat fenntartásában működő Eplényi Napköziotthonos Óvoda vezetőjének – az intézmény tevékenységéről szóló – átfogó beszámolójáról, a 2021/2022-es nevelési év vonatkozásában**

Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta „Az önkormányzat fenntartásában működő Eplényi Napköziotthonos Óvoda vezetőjének – az intézmény tevékenységéről szóló – átfogó beszámolója a 2021/2022-es nevelési évről” című előterjesztést, és a következő döntést hozza:

1. Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testülete az Eplény Községi Önkormányzat fenntartásában működő Eplényi Napköziotthonos Óvoda intézményvezetőjének az intézmény tevékenységéről készített átfogó beszámolóját – a határozat 1. melléklete szerinti tartalommal – elfogadja.
2. A képviselő-testülete megállapítja, hogy az intézmény – a 2021/2022. nevelési évben – a munkatervében meghatározott feladatokat eredményesen és jó minőségben teljesítette.
3. A képviselő-testület, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 85. § (3) bekezdésében foglaltakat figyelembe véve, felkéri a polgármestert, hogy az intézmény munkájával összefüggő értékelésnek Eplény község honlapján történő megjelentetése iránt tegye meg a szükséges intézkedéseket.
4. A képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy a döntésről értesítse az óvoda vezetőjét.

**Felelős:** Fiskál János polgármester

**Határidő:** 3-4. pont: 2022. november 10.

**A végrehajtás előkészítésért felelős köztisztviselő:** Dr. Dénes Zsuzsanna  
irodavezető, jegyzői főtanácsadó

**Eplény, 2022. október 26.**

**Fiskál János s.k.**  
polgármester

**dr. Dancs Judit s.k.**  
jegyző

1. melléklet Eplény Községi Önkormányzat Képviselő-testületének .../2022. (X. 26.) határozatához



## EPLÉNYI NAPKÖZIOTTHONOS ÓVODA

8413 Eplény, Veszprémi u. 62. Tel.: 88/453-142 E-mail: [epenyiovi@gmail.com](mailto:epenyiovi@gmail.com)  
Adószáma: 15820574-2-19; Bankszámla száma: 11748117-15820574-00000000

---

Fenntartó: Eplény Községi Önkormányzat

8413 Eplény, Veszprémi u. 64. Tel.: 88/453-140, 30/9698-139; E-mail: [epeny@invitel.hu](mailto:epeny@invitel.hu)

## Eplény Községi Önkormányzat fenntartásában működő

## Eplényi Napköziotthonos Óvoda beszámolója a 2021/2022-es nevelési évről

## TARTALOMJEGYZÉK

1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások) .....	3
3. Tárgyi feltételek .....	3
4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás) .....	4
5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja .....	4
6. Nevelési értekezletek időpontja és témája .....	4
7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma .....	5
8. Továbbképzések .....	5
9. Gyermeklétszám .....	5
10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével .....	5
11. Az óvoda külső kapcsolatai .....	5
12. Nevelési év eredményessége .....	7
13. Gyermekvédelem .....	9
14. Jogszerűség .....	9
15. Tervezés .....	9
16. Vezetői ellenőrzés .....	9
17. Kiemelkedő események, ünnepek .....	10
18. Pályázatok .....	10
19. Intézményi fejlesztések .....	11
20. Intézményi felújítások .....	11
21. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése .....	11

## 1. Az intézmény gazdálkodása (bevételek és kiadások)

Megnevezés  <b>2021. év</b>	Eredeti előirányzat (ezer forint)	Módosított előirányzat (ezer forint)	Teljesítés (ezer forint)
Saját bevételek	140	140	276
Előző évi költségvetési maradvány		583	583
Finanszírozási bevételek	21 899	21 899	21 899
Személyi juttatások	15 370	15 526	15 087
Járulékok	2416	2 461	2 306
Dologi kiadások	3 853	4 235	3 565
Beruházási kiadások	400	400	269
tárgyévi bevételek összesen:	<b>22 039</b>	<b>22 622</b>	<b>22 758</b>
tárgyévi kiadások összesen:	<b>22 039</b>	<b>22 622</b>	<b>21 227</b>

## 2. A beszámoló készítésének alapjai:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv.
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- Eplényi Napköziotthonos Óvoda szabályozó dokumentumai
- Az óvodai nevelés alapprogramja
- Eplényi Napköziotthonos Óvoda 2021/2022. nevelési évre készült munkaterve

## 3. Tárgyi feltételek

Az intézmény rendszeresen tervezi a szükséges felújításokat, beszerzéseket, jelzi az aktuális fejlesztések szükségességét a fenntartó felé.

Fenntartónk az óvoda működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet évről- évre biztosítani tudja számunkra. Pedagógiai programunk megvalósításához rendelkezünk a legszükségesebb infrastruktúrával.

Az intézmény jól felszerelt, a gyermekek barátságos, tiszta, esztétikus környezetben töltik mindennapjaikat. Csoportszobánk, az óvoda belső tere, az aktuális: évszaknak, ünnepnek megfelelő dekorációkkal otthonos hangulatot árasztanak, tükrözik Pedagógiai

Programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét. A felzárkóztató foglalkozások, melyek mozgásterápiás órákat is tartalmaznak, az épületen kívül, a település IKSZT termében zajlanak, ideális, nyugodt körülményeket biztosítva a gyermekeknek.

#### **4. Az óvoda működése (nyitva- és zárva tartás)**

Az óvoda éves nyitva tartása:

hétfő – péntek 7.00-17.00 óráig.

Az őszi, tavaszi szüneti zárást megelőzően megtörténtek a szülői igényfelmérések, a szülők nem tartottak igényt az intézmény nyitva tartására.

Nyári zárás időpontja:

2022. 07. 04-től 2022. 08. 05-ig.

#### **5. Nevelés nélküli munkanapok száma és időpontja**

- 2021. 10. 22.
- 2021. 12. 10.
- 2022. 03. 10.

#### **6. Nevelési értekezletek időpontja és témája**

1. Időpont: 2021. október

Témák:

- A nevelési év elindításának, a befogadási időszak aktuális feladatainak megbeszélése, egyéni fejlesztések napirendbe való illesztésének egyeztetése
- Beosztottak munkavédelmi, tűzvédelmi oktatása
- intézményi önértékelés aktuális feladatainak áttekintése, dokumentációk elemzése
- Munkavédelmi szemle tapasztalatai
- Munkarend megbeszélése
- Az óvoda rendezvények előkészületeinek megbeszélése

2. Időpont: 2021. december

Témák:

- A hónap rendezvényeinek szervezési feladatai, aktualitások megbeszélése (adventi időszak)
- Rendezvények előkészítése, dekoráció, eszközök
- Intézményi önértékelés aktuális feladatai, pedagógus önértékelés feladatainak elemzése

3. Időpont: 2022. augusztus

Témák:

- A hónap aktuális feladatainak megbeszélése, a befogadási időszak előkészítésének feladatai
- Az elmúlt tanév nevelési dokumentációinak lezárása

- Az új tanév előkészületeinek megbeszélése
- Az óvodai nyári élet szervezési feladatai

## **7. Engedélyezett és betöltött álláshelyek száma**

(pedagógus, dajka, technikai)

Személyi feltételek:

A köznevelési törvényben előírt feltételek alapján a személyi állomány a nevelési év során biztosított volt, nem történtek személyi változások a nevelési év során.

- Engedélyezett és betöltött álláshelyű óvodapedagógus: 2 fő
- Engedélyezett és betöltött álláshelyű dajka: 1 fő

## **8. Továbbképzések**

Továbbképzésen az idei nevelési évben 1 fő tervezett részt venni, jelentkezését követően sajnos a szervezők lemondták a megcélzott továbbképzés indítását.

## **9. Gyermeklétszám**

(beiratott, iskolába menők, iskolaköteles óvodában maradók, logopédiai ellátásban részesülő, SNI, BTMN státuszú gyermekek)

- Férőhely: 30 fő
- Nyitó létszám: 15 fő
- Záró létszám: 17 fő
- Óvodai étkeztetést igénybevevők száma tanév végén: 17 fő
- Ebből diétás étkeztetésben részesül: 1 fő
- 100% térítési kedvezményt igénybevevő tanév végén: 12 fő
- Iskolába beiratkozott: 4 fő
- Tanköteles óvodában maradók száma: 1 fő
- Befogadó intézménybe: 1 fő
- Más intézménybe: 3 fő
- Logopédiai ellátást igényelt: 4 fő
- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesült: 0 fő
- Más településről bejáró: 3 fő
- Tanév közben, végén kiiratkozott gyermek száma: 0 fő
- Beiratkozó, iskolaköteles gyermekek száma az új tanévre: 5 fő
- Sajátos nevelési igényű gyermekek létszáma tanév végén: 3 fő
- BTMN státuszú gyermekek létszáma: 1 fő

## **10. Gyermekek fejlesztése külső szakemberek közreműködésével**

Az idei tanévben logopédiai ellátásra 4 gyermek esetében volt szükség. Az ellátást biztosította a veszprémi Nevelési Tanácsadó, sajátos nevelési igényű státusz miatti ellátást 3 gyermek esetében biztosított szakértői javaslat alapján, utazó gyógypedagógussal a veszprémi Bárczi Gusztáv Általános Iskola és EGYMI.

## **11. Az óvoda külső kapcsolatai**

Szülőkkel való együttműködés formái:



Az óvoda külső kapcsolatai a munkatervnek és a pedagógiai programnak megfelelően alakultak.

A szülőket nevelő partnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelési felfogásunkat, programunk célját, feladatát.

Minden lehetőséget megragadunk annak érdekében, hogy a családi nevelési eljárásokat, szokásokat megismerjük. A kölcsönös kapcsolat kifejezője az is, hogy komolyan vesszük a szülő kérését, javaslatát.

Óvodánk nyitottságára jellemző, hogy a szülő igényének megfelelően lehetőséget adunk arra, hogy előzetes megbeszélés alapján, bármikor betekintést nyerjen gyermeke óvodai életébe.

A gyermek egyéni fejlődéséről folyamatosan konzultálunk a szülővel, ha szükséges támogatjuk a családi nevelési problémák megoldásában is őket. Részképesség zavarok terápiás fejlesztésében is tanácsokkal látjuk el a szülőket, ha igénylik, közvetítő szerepet vállalva a gyógypedagógusok, és szülők között.

Lehetőségeink a tapasztalatcserére: szülői értekezletek, fogadóórák, családlátogatás, napi találkozások, kirándulások rendezvények.

Az iskolákkal, mint társintézményekkel jó kapcsolatban vagyunk.

Az együttműködés alapjai:

Az óvodások egy-egy tanórán részt vesznek, tapasztalatokat szereznek az iskolában folyó munkáról. A szülők, gyermekek együtt részt vehetnek az iskola által szervezett sport rendezvényeken, kézműves foglalkozásokon.

Az iskola által meghirdetett programokat minden esetben továbbítottuk a szülők felé, a hirdetések közzétételével.

A család- és gyermekjóléti szolgálattal, védőnővel folyamatos kapcsolattartásban vagyunk. Több alkalommal jelzőrendszeri megbeszélésen vettünk részt, amelyen, az óvodán kívül a védőnő, a gyámügyi előadó, és a családsegítő munkatársa vett részt.

A szűrő vizsgálatokat óvodaorvosunk rendszeresen elvégzi, bizalommal fordulhatunk hozzá az egészségneveléssel kapcsolatos kéréseinkkel, mindig szakszerű, lelkiismeretes segítséget nyújt a védőnővel együtt

A védőnő havonta látogatja gyermekeinket, napra kész ismeretekkel rendelkezik róluk.

A fenntartóval való kapcsolatunk hivatalos, folyamatosan támogató, segítő jellegű. Problémáink megoldását a segítő szándékú együttműködés, támogatás jellemzi.

A kapcsolattartás formái: napi kapcsolat, illetve időnként időpont egyeztetéssel történő megbeszélések a polgármesterrel, a polgármesteri hivatal alkalmazottaival.

A napi kapcsolattartáson túl, a következő alkalmakkor van módunk a szülőkkel találkozni:

- óvodai beiratkozás;
- nyílt nap a beiratkozó gyermekek részére;
- befogadás;
- szülői értekezletek, évi 2 alkalommal;
- családi kirándulások szervezése;
- fogadóórák;
- közös munka, játszó- és kézműves délutánok;
- évzáró;
- gyermeknap.

Intézményünk fenntartója, megfelelő előterjesztéssel biztosítja a működéshez és a programjaink megvalósításához szükséges anyagi erőforrásokat. A fenntartóval a kapcsolatunk törvényes kereteket betartó, egymás munkáját kölcsönösen támogató. A folyó ügyekben egymás kölcsönös informálása mindkét fél felelőssége (jelentések, beszámolók, intézményvezetői megbeszéléseken keresztül).

A befogadó iskola vezetésével és nevelő testületével korrekt szakmai kapcsolatot tartunk fenn. Fontosnak tartjuk, hogy az óvoda-iskola átmenet zökkenőmentes legyen a gyermekek és családjaik számára, ennek érdekében a nagycsoportosok az idei évben a járványhelyzet miatt online formában iskolai bemutatkozó kisfilmet tekinthettek meg, hogy megismerkedhessenek az iskolában folyó tevékenységekkel.

A Veszprémi Családsegítő és Gyermejjóléti Integrált Intézmény család- és gyermekjóléti szolgáltatásával illetve család- és gyermekjóléti központjával, a területileg illetékes védőnővel folyamatosan kapcsolatban vagyunk, az idei nevelési évben két esetben történt jelzés a gyermekvédelmi felelős részéről intézményünkől, emiatt a szokásosnál több konzultáció, megbeszélés volt szükséges, de a jelzett problémák megoldásra találtak, eredményes volt a közös munka. A Veszprém Megyei Nevelési Tanácsadó és Szakszolgálat munkatársaival is folyamatos kapcsolatban voltunk, eredményes és támogató volt az együttműködés, a logopédiai ellátást igénylő gyermekek és a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása okán.

## **12. Nevelési év eredményessége**

### **Pedagógiai munka értékelése**

A nevelési évben elsődleges célunk volt:

- a gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával, a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosítása,
- integráló nevelés színvonalának fejlesztése,
- törvényes és innovatív intézményműködés biztosítása.

### **További céljaink:**

- az óvoda működését szabályozó dokumentumainak (PP, SZMSZ és mellékletei, Házirend) egységes értelmezése, gyakorlati megvalósítása,
- a szervezet szakmai színvonalának további erősítése.

### **Nevelési év fő feladatai:**

- az új dokumentumok aktualitásának megőrzése,
- pályázati lehetőségek felkutatása, felhasználása a szakmai és tárgyi feltételek javítására,
- séták, kirándulások szervezésével természeti és társadalmi környezetünk megismerése, természet szeretetére, védelmére nevelés,
- a törvényi előírásoknak megfelelő fejlődési napló vezetése, s ennek megfelelően tájékoztató a szülőknek,
- sajátos nevelési igényű, kiemelt figyelmet igénylő gyermekek, tehetséges gyermekek fejlesztése,
- a Pedagógiai Programban megfogalmazott feladatok folyamatos megvalósítása.

### **Nevelési év sajátos feladatai:**

- Felkészülés a tanfelügyeleti szakmai ellenőrzésekre, az intézményi önértékelési rendszer kialakítására.
- A gyermekek kulturált viselkedésének alakítása, formálása, a szülőkkel való együttnevelés erősítése e témában.
- Az óvoda udvarának további fejlesztése, eszközpark bővítése.

A környezettudatos nevelés életünk részévé vált. A víz- és energiatakarékosság fontosságára felhívjuk a gyerekek figyelmét.

A természet szeretetére nevelést, a környezetvédő-természetvédő ember személyének alakítását már kiscsoportos korban elkezdjük. Ehhez jó alkalmat jelentettek az élményszerző kirándulások, séták. A természeti környezetben gyűjtött tapasztalatok segítették a gyermekek ismereteinek elmélyítését.

A nevelési év során igyekeztünk „zöld ünnepeink” köré szervezni tevékenységeinket.

A csoportok közösségi életére, az egymásra való odafigyelés, együttműködés volt jellemző. A gyermekek kulturált viselkedésének alakítása, formálása, a szülőkkel való együttnevelés, mint feladat, kiemelt figyelmet kapott a tanévben.

Az együttműködő, kölcsönös bizalmon alapuló óvodapedagógus- szülő kapcsolat kialakítására törekedtünk, hisz fontosnak tartjuk a szülők bevonását az óvodai nevelés folyamatába.

Folyamatosan kapcsolatban állunk a Gyermekvédelmi szakemberekkel és pszichológusi segítséget is kértünk a Nevelési Tanácsadótól. Ennek köszönhetően az érintett gyermekek igyekeznek elfogadni a csoport szokásait, fejlődésüket az óvodapedagógusok, logopédus, fejlesztőpedagógus segíti.

A csoport neveltségi szintjét figyelembe véve megállapítható, hogy a nevelési év végére a gyermekek többsége a csoportban kialakított szokás és szabály rendszer szerint éli mindennapi életét.

A nevelési év során igyekeztünk különböző programokat megszervezni:

- Hitoktatás a szülői igényeknek megfelelően
- Színházlátogatás Veszprémben
- Ünnepváró játszóházak szervezése
- Kirándulások a településen és a környező városokban
- Tanulmányi kirándulás Siófokon a Bella állatparkban
- Sí tábor
- Úszásoktatás

Ebben a nevelési évben is barkácsoló délutánokkal készültünk az ünnepekre, ezzel szülőkkel, családokkal való szorosabb kapcsolat kialakulását szerettük volna elérni.

A Szülők közösségére egész évben az előzékeny, támogató együttműködés, az óvodának nyújtott önzetlen segítségnyújtás volt jellemző.

Óvodai ünnepélyeink a Pedagógiai Programban és a munkatervben meghatározottak szerint kerültek megszervezésre.

### **13. Gyermekvédelem**

Ebben a nevelési évben szeptembertől 12 fő térítésmentesen tudta igénybe venni az óvodai étkeztetést, ebből 1 gyermek számára igényeltek térítésmentes diétás étkeztetést, 5 fő fizetett étkezési térítési díjat a tanévben.

Az óvodapedagógusok a hátrányos helyzetű gyermekek sorsának alakulását folyamatosan figyelemmel kísérték, többször szerveztünk az érintett szülőkkel fogadóórát az adódó problémahelyzetek megoldására.

A Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjével folyamatosan kapcsolatot tartunk, a prevenció problémákat megszüntető tevékenységek az óvodapedagógusok és a védőnő egyeztetésén alapultak.

### **14. Jogszerűség**

Az intézmény vezetése törekszik arra, hogy folyamatosan biztosítsa a teljes működést szabályozó dokumentumok, különböző szintű rendeletek, a fenntartó önkormányzat, valamint az intézmény belső szabályozóinak hozzáférhetőségét, a kétoldalú információáramlást.

### **15. Tervezés**

A tervezésünk alapjául a jelenleg intézményünk minőségelvű működését biztosító dokumentumok szolgálnak, melyek a pedagógus minősítési rendszer kialakításával, az intézményi önértékelési rendszer bevezetésével folyamatosan változni fognak.

Pedagógiai programunk cél és feladatrendszer alapján az óvodapedagógusok a mindennapos nevelő-fejlesztő munkában munkatervünknek megfelelően arra törekedtek, hogy magas színvonalúan megvalósítsák a Pedagógiai Programban megfogalmazottakat. Ennek tényét többnyire tükrözik az év végi beszámolók, visszajelzések, reflexiók.

Az elmúlt nevelési évben az új, saját magunk által megújított csoportnaplóban dolgoztunk. A korszerűbb, gyakorlatiasabb napló jól bevált, a kollégák megfelelően tudták kezelni. A naplóban lehetőség van reflexiók megfogalmazására, amely segíti az elemző, értékelő, tervező, nevelő munkát

Az óvodapedagógusok nagy figyelmet fordítottak arra, hogy a kisgyermek fő tevékenységi formáján, a játékon keresztül bővítsék a gyermekek ismereteit.

A játékba integrált tanulási folyamat során az éves tervnek megfelelően tervezett, feldolgozásra kerülő ismeretanyagot kötött, ill. kötetlen formában adták át a gyerekeknek, de a spontán lehetőségeket is kihasználták a gyerekek ismereteinek bővítése érdekében. Az integrált nevelés témakörében sokrétű tapasztalatra tettünk szert, 3 eltérő fejlődésű gyermek integrálását, felzárkóztatását valósítottuk meg a nevelési év során.

### **16. Vezetői ellenőrzés**

Vezetői ellenőrzésre és értékelésre az éves munkatervben meghatározott szempontok figyelembevételével került sor, mindkét félévben, az iskola előkészítés eredményessége és a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésének témakörében.

## **17. Kiemelkedő események, ünnepek**

Az ünnepi rendezvények zártkörűen, munkatervünkben meghatározott keretek között zajlottak.

Óvodai életünk megszervezése során minden alkalmat megragadtunk a hagyományok, ünnepek ápolására, ezzel is fokozva a közösséghez tartozás élményét, törekedtünk arra, hogy meghatározó közösségi élményt nyújtsunk a kisgyermekeknek a hétköznapi életben és az ünnepnapokban egyaránt.

Hagyományaink szerint:

- Mikulásvárás: a gyermekek személyre szóló csomagot kaptak, adventi kézműves műhelyt szerveztünk
- Karácsony – karácsonyfát állítottunk, a csoport új játékokat kapott ez alkalomból, kézműves délutánt szerveztünk, jótékonyági kézműves vásárt rendeztünk online formában.
- Farsang – óvodai szinten ünnepeltük. Jelmezes felvonulás, tréfás játékok, tánc jellemezte a mulatságot. A jó hangulathoz szükséges hozzávalókról a szülők gondoskodtak, az eseményről online formában kaptak beszámolót a szülők.
- Március 15. – a gyermekek életkorának megfelelően terveztük, kis megemlékezés formájában
- Húsvét – apró, saját készítésű ajándékkal, édességcsomaggal kedveskedtünk a gyermekeknek.
- Anyák-napja: az idei évben online formában vettük fel a kapcsolatot a családokkal, ajánlást küldtünk, így verssel, ajándékkal készülve otthonaikban köszöntötték a gyermekek az édesanyákat, az édesapák is segítettek ebben.
- Tanévzáró ünnepély – a járványügyi rendelkezések feloldása miatt az idei nevelési évben már nyitott ünnepünk volt, újra a családok részvételével zajlott az esemény.
- Nagycsoportosok búcsúztatója: az iskolába készülődő gyermekeket verssel, kis ajándékkal búcsúztattuk, a családok részére is nyitott ünnep formájában.
- Születésnapok – megünneplésének kiemelkedő szerepe van a közösségi élet alakításában. A születésnaposnak ajándékkal kedveskedtünk, énekkel, mesével köszöntöttük az ünnepeltet.

Kirándulások, külső programok az idei tanévben:

A település adottságait kihasználva minden évszakban túráztunk a környező erdőkben. A sítábor, úszásoktatás is megvalósult, valamint júniusra halasztva a hagyományos csoportkirándulásunkat is megvalósítottuk, Siófokra, A Bella állatparkba utaztunk egész napos kirándulásra. Nyáron már igénybe vehettük a tömegközlekedést is, kisebb kirándulásokat szerveztünk Veszprémbe, Zircre, Balatonfüredre.

## **18. Pályázatok**

Az adott időszakban nem adódott kedvező pályázati lehetőségünk, infrastrukturális fejlesztésre.

## **19. Intézményi fejlesztések**

Fejlesztéseink a tárgydőszakban:

- gyermekek beltéri játéktárának fejlesztése
- csoportszoba, közlekedő, ajtók festése
- csoportszoba, közlekedő padlóburkolatának cseréje
- lámpaburák cseréje teljes épületben
- villanykapcsolók cseréje teljes épületben

## **20. Intézményi felújítások**

A nyári zárás során sor került a belő terek nagytakarítására, fokozott fertőtlenítésre, festésre, a karbantartási munkák elvégzésére. Padlóburkolat cserét, festést terveztünk, ez határidőre megvalósult, ezt követte a szintén tervezett energiatakarékos lámpabúra csere az intézmény teljes területén. Az év végéig megvalósul a belő ablakpárkányok felújítása is. Következő nevelési évre tervezzük a gyermekek kültéri járműparkjának fejlesztését, a tálaló konyha, étkező, egyéb szociális helyiségek hidegburkolását, felújítását, az épületben lévő ajtóküszöbök felújítását, az iroda bútorainak felújítását.

## **21. Kötelező eszközök beszerzésének aránya, teljesítése**

A kötelező eszközjegyzékből költségvetési lehetőségeinkhez mérten a nevelőmunkát segítő játékok, eszközök beszerzése megtörtént. A jövőre vonatkozóan tervezünk ezenkívül beltéri mozgásfejlesztő eszközöket beszerezni, a testnevelés foglalkozások eszköztárát felújítani és a bábkészletet felújítani.

Összességében a 2021/2022-es nevelési évben végzett nevelőmunkát eredményesnek értékelem, sikerült az újabb szervezési feladatokat igénylő járványügyi intézkedések figyelembevételével a tanév feladatait az eltervezetteknek megfelelően elvégezni. Külön köszönettel tartozunk a rugalmas, segítő szándékú együttműködésért a fenntartónknak, a szülőknek, és az intézménnyel kapcsolatban álló szolgáltatóknak, szakmai partnereknek is.

Beszámolóim során a meghatározott tartalmak, és az intézmény 2021/22-es nevelési évének munkaterve szerint a legfontosabb területeket emeltem ki.

**Eplény, 2022. szeptember 28.**

**Klausz Éva**  
óvodavezető